

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anih, E & Nurhasanah, N. (2016). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku paket kurikulum 2013 kelas 4 sekolah dasar menggunakan formula grafik fry*. Didaktik: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/24>. (Diakses tanggal 03 Agustus 2020).
- Arikunto, S. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. P. (2019). *Belajar wacana kebahasaan*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Caromalela, B. A. P. (2019). *Analisis tingkat keterbacaan buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 pada kelas rendah madrasah ibtidaiyah tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darma, Y. A. (2014). *Analisis wacana kritis dan multiperspektif*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmawan, H., dkk. (2011). *Kamus Ilmiah lengkap populer dengan EYD dan pembentukan istilah serta akronim Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Dewi, W. W. R. (2018). *Wacana dalam Bahasa Indonesia*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Devi, EA. (2019). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku tematik kurikulum 2013 kelas IV SD berdasarkan grafik fry*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Euis, A, & Nurhasanah, N. (2016). *Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Formula Grafik Fry*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Subang*, 1(2).
- Harjasujana, A. S., & Misadan, U. (1987). *Proses belajar mengajar membaca*. Bandung: Yayasan RFH.
- Harjasujana, A. S, & Mulyati, Y. (1997). *Membaca 2*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta: Depdikbud.
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). *Penggunaan formula grafik fry untuk menganalisis keterbacaan wacana mahasiswa PGSD*. *E-Journal*

- Upi Edu*, 5(2), 116-124. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>. (Diakses tanggal 16 Juli).
- Imam, M. C., Laksono, K., & Suhartono. (2018). *Keterbacaan teks dalam buku siswa kelas vi sekolah dasar. Jurnal Review Pendidikan: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Dasar*, 4(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>. (Diakses tanggal 05 Agustus 2020).
- Kaldun, M. I. (2016). *Tingkat keterbacaan wacana nonfiksi pada buku teks bahasa Indonesia pegangan siswa SMA kelas X kurikulum 2013 dengan menggunakan metode grafik fry. Jurnal Humanika*. 16 (1). Diakses tanggal 8 September 2020).
- Kurnia, I. (2015). *Keterbacaan teks dan kebudayaan pada buku siswa kelas v sd terbitan kemendikbud: E-Journal Upi Edu*, 1(2), <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>. (Diakses tanggal 2 September 2020).
- Laksono, K. (2008). *Membaca 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masyhud, S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Martutik, & Rani. (2013). *Membaca intensif*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Muljono, P. (2007). *Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah*. Buletin: BSNP, 2(1): 14-23, <https://bit.ly/2DRLuG6>.
- Muslich, M. (2010). *Textbook writing*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, W., & Kustina, R. (2018). *Analisis keterbacaan buku pelajaran tematik terpadu untuk SD/ MI kelas IV kurikulum 2013 di kota Banda Aceh. Jurnal Tunas Bangsa*. 5(1). <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/>. (Diakses tanggal 2 September 2020).
- Nurlaili. 2011. *Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana Dalam LKS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4-6 SD Dan Keterpahmiannya. Edisi Khusus, Agustus No.1 2011*. (Online). <http://jurnal.upi.edu>. 167-177. (Diakses pada tanggal 21 Agustus 2020).
- Permendikbud. (2007). Nomor 41 tahun 2007. *Standar proses untuk satuan pendidikan guru sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: <https://bit.ly/2FOLg58>. (Diakses tanggal 04 Agustus 2020).
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar & pusat sumber belajar teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Depok: Prenadamedia.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwono. (2008). *Pemaknaan buku bagi masyarakat pembelajar*. Jakarta: CV. Agung Seto.

- Rahma, R. (2016). *Keterbacaan teks pada buku model bahasa Indonesia tematik SD kelas tinggi kurikulum 2013*. *E-Jurnal Upi Edu Riksa Bahasa*, 2(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/download/8778/pdf>. (Diakses tanggal 04 Agustus 2020).
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saroni, N., dkk. (2016). *Analisis keterbacaan teks pada buku tematik terpadu kelas V SD berdasarkan grafik fry*. Makalah disajikan dalam prosiding Seminar Nasional KSDP S1 PGSD Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi. Malang.
- Septiawan, S. K. (2010). *Menulis ilmiah metodologi penelitian kualitatif edisi kedua*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2016). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu*. Bandung: PGSD Universitas Pasundan.
- Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suladi, dkk. (2000). *Keterbacaan kalimat bahasa indonesia dalam buku pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Susiantini, E. (2020). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku tematik kurikulum 2013 kelas V sekolah dasar semester 1 berdasarkan formula grafik fry*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Tarigan, H.G. (2009). *Telaah buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.